



## **CURSO:**

**Evaluación del comportamiento y el neurodesarrollo del recién nacido: Implicaciones para la clínica y la investigación**

## **PROGRAMA**

**Entidad Organizadora: Sociedad Marcé Española de Salud Mental Perinatal.**

**FECHA: 15 de Mayo del 2025**

**DOCENTE:** Carmen Hernández Martínez

Carmen Hernández Martínez es doctora en Psicología y profesora agregada de la Universitat Rovira i Virgili. Es docente titular de la materia Evaluación y Diagnóstico Psicológico, así como de Psicopatología de la Primera Infancia. Es miembro del grupo de investigación Nutrición y Salud Mental (NutriSaM) del Centro de Evaluación y Medida de la Conducta. Su investigación se centra en la evaluación del neurodesarrollo desde el inicio de la vida, con especial interés en los factores prenatales y perinatales que influyen en el desarrollo infantil y en la relación madre-bebé.

### **OBJETIVOS:**

1. **Introducir los fundamentos de la Psicología del Recién Nacido y su importancia en la clínica e investigación:** Comprender el comportamiento neonatal dentro del desarrollo temprano.
2. **Explorar la relación entre el comportamiento neonatal y el desarrollo cognitivo, social y emocional, y su relevancia en la clínica e investigación:** Analizar cómo estos aspectos se manifiestan en las primeras semanas de vida, su impacto en la detección temprana de alteraciones del neurodesarrollo y su utilidad en estudios longitudinales sobre desarrollo infantil.
3. **Conocer herramientas de evaluación del comportamiento y el neurodesarrollo neonatal:** Presentar los instrumentos más utilizados y su aplicación en diferentes contextos.
4. **Reflexionar sobre el impacto de la evaluación en la relación madre-bebé y en la intervención clínica:** Explorar cómo la observación y el conocimiento del bebé influyen en el vínculo afectivo y la sensibilidad parental.

### **COMPETENCIAS:**

1. **Capacidad para comprender y contextualizar la Psicología del Recién Nacido,** aplicando este conocimiento tanto en el ámbito clínico como investigador.
2. **Habilidad para relacionar el comportamiento neonatal con el desarrollo cognitivo, social y emocional temprano,** destacando su importancia tanto en la intervención clínica como en los estudios de investigación sobre el desarrollo infantil.

3. **Competencia en la selección y aplicación de herramientas de evaluación del comportamiento y el neurodesarrollo neonatal**, comprendiendo sus ventajas, limitaciones y aplicaciones tanto en la práctica clínica como en la investigación científica.

**DIRIGIDO A:** Profesionales de la salud mental (profesionales de la psicología y psiquiatría), de la salud materno-infantil (matronas, obstetras, pediatras, enfermería pediátrica) y de la investigación en salud mental perinatal, con interés en el estudio y comprensión del comportamiento neonatal y su aplicación en la práctica clínica e investigadora.

**PROGRAMA:**

**16:00 – 16:20** Bienvenida y presentaciones.

**16:20 – 17:30** Introducción a la Psicología del Recién Nacido y su relevancia en el ámbito clínico e investigador.

**17:30 – 19:15** Herramientas de evaluación del comportamiento neonatal y el desarrollo cognitivo temprano: Aplicaciones en el ámbito clínico e investigación.

**19:15 – 20:00** Reflexión, preguntas y discusión sobre el uso de la evaluación en la práctica profesional.

**Resumen:**

Evaluación del comportamiento y el neurodesarrollo en el recién nacido: Implicaciones para la clínica y la investigación

La evaluación del comportamiento y el neurodesarrollo en el recién nacido es una herramienta clave para comprender la Psicología del Recién Nacido y sus primeras interacciones con el entorno. A través de instrumentos específicos, es posible identificar patrones tempranos de regulación, reactividad y adaptación que pueden ofrecer información valiosa tanto para la clínica como para la investigación.

En este taller, se abordarán los principales métodos de evaluación neuroconductual y su aplicación en diferentes contextos, resaltando sus beneficios en la práctica clínica. La incorporación de estas herramientas no solo permite un conocimiento más profundo del niño o la niña, sino que también facilita que los padres y madres comprendan mejor las características individuales de su bebé. Este proceso favorece la sensibilidad parental y fortalece el vínculo afectivo, promoviendo una interacción más ajustada y responsiva desde los primeros días de vida.

Asimismo, se explorará el impacto de los factores prenatales y perinatales en el neurodesarrollo neonatal y sus implicaciones para el diseño de intervenciones preventivas y terapéuticas. El taller combinará una revisión teórica con ejemplos prácticos y discusiones basadas en la evidencia científica más reciente, proporcionando a los asistentes herramientas aplicables en su práctica clínica e investigadora.